《大学英语拓展系列课 报刊选读》

课程简介

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编号 | 20825095 |
| 课程中文名称 | 大学英语拓展系列课 报刊选读 |
| 课程英文名称 | Selective Readings in English Print News Media |
| 课程类别 | 通识教育（ ）大类基础教育（ √ ）学科基础（ ）专业基础（ ）专业技术（ ） |
| 课程性质 | 必修（ ）限选（ ）任选（ √ ） |
| 适用专业 | 二年级本科生 |
| 总学时 | 32 |
| 学分 | 2 |
| 先修课程 | 大学英语  |
| 并修课程 | 无 |
| 开课单位 | 人文学院外语系 |
| 本课程对毕业要求的贡献 | 通过该课程的学习，学生对英语报刊的语言风格与特点有所了解，掌握英美历史、文化传统和当今社会的热点问题及科技发展的最新状况，丰富词汇、开拓视野、提高快速摄取英语信息的能力，为成为国际化人才打下基础。 |

二、课程内容简介

本课程是为二年级本科生开设的一门英语类的语言拓展课，也是一门基础教育课。

该课程的教学目的是：通过本课程的教学，提高学生阅读和理解英语报刊的能力，学到英语新闻学的基本知识，对英语报刊的语言风格与特点有所了解，同时对英美历史与文化，当今社会热点问题以及科技的最新发展状况等，以阅读和评论为主要训练的手段，注重阅读内容的理解和评论以及报刊文章、新闻标题、导语以及结构分析。

本课程读报主题包括：国企为世界高端人才敞开大门；中国经济迅猛发展，留学生蜂拥而至；熊猫爸爸挑战虎妈育儿经；上常春藤名校值得吗？；求学负债：美国毕业生前景堪忧；进化论与上帝造人说之争；经济不振，难道08年大选是92年的翻版吗？对美国梦的种种困惑，以及相关的听力、口语任务。

本课程注重学生文化思辨能力的培养，强化课堂内外的学习内容的设计，有效提高学生的参与度，通过案例分析、小组报告等方式开展课堂活动，使学生真正成为学习活动的主体。采用翻转课堂、混合式教学等方式及以学生探讨为主的互动交流过程，强调启发式讲授、批判式讨论和探究性学习。推行小组学习机制，采取学生讲解、相互提问和小组讨论等方式开展学习，切实提高学习效率，以期达到良好的学习效果。

三、本课程简介起草人、审阅人

起草人：鲍莉、沈冰洁

审阅人：沈冰洁、侯平英