《大学英语拓展系列课 英语口语》

课程简介

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编号 | 20825092 |
| 课程中文名称 | 大学英语拓展系列课 英语口语 |
| 课程英文名称 | Spoken English |
| 课程类别 | 通识教育（ ）大类基础教育（ √ ）学科基础（ ）  专业基础（ ）专业技术（ ） |
| 课程性质 | 必修（ ）限选（ ）任选（ √ ） |
| 适用专业 | 二年级本科生 |
| 总学时 | 32 |
| 学分 | 2 |
| 先修课程 | 大学英语 |
| 并修课程 | 无 |
| 开课单位 | 人文学院外语系 |
| 本课程对毕业要求的贡献 | 通过该课程的学习，以帮助学生掌握英语知识和提高英语听说能力。同时，融入不同文体和文化背景知识，帮助学生用英文来流利地表达自己的观点。在此过程中，学生的语言技能和对英语国家文化的了解也会得到进一步的提升，助力学生毕业后成为通晓国际国内规则，传播中国文化的国际化人才。 |

二、课程内容简介

本课程是为二年级本科生开设的一门英语类的语言拓展课，也是一门基础教育课。

该课程的教学目的是：通过课堂内外的英语口语操练，使学生能就听到的语段进行问答和复述，能就日常生活话题进行交谈，了解英语国家文化，做到正确表达思想，语音语调自然，无重大语法错误，语言基本得体。

本课程教学内容广泛，既涉及英美国家社会生活的各个方面，也包括了时下流行于大学生中的热门话题，包括购物、娱乐、健身、互联网、旅行、文化、爱情等，通过以上话题的学习和操练，引导学生在独立思考和讨论中，不断提高英语表达能力。

本课程注重学生实际运用语言能力的培养，强化课堂内外的学习内容的设计，有效提高学生的参与度，通过模拟场景，实战演练等方式开展课堂活动，使学生真正成为学习活动的主体。采用翻转课堂、混合式教学等方式及以学生探讨为主的互动交流过程，强调启发式讲授、批判式讨论和探究性学习。小班教学的基础上，推行小组学习机制，采取学生讲解、相互提问和小组讨论等方式开展学习，切实提高学习效率，以期达到良好的学习效果。

三、本课程简介起草人、审阅人

起草人：鲍莉、沈冰洁

审阅人：沈冰洁、侯平英