《大学英语拓展系列课 英语文化》

课程简介

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编号 | 20825096 |
| 课程中文名称 | 大学英语拓展系列课（英语文化） |
| 课程英文名称 | Intercultural Communication |
| 课程类别 | 通识教育（ ）大类基础教育（ √ ）学科基础（ ）  专业基础（ ）专业技术（ ） |
| 课程性质 | 必修（ ）限选（ ）任选（ √ ） |
| 适用专业 | 已通过大学英语四级考试的二年级本科生 |
| 总学时 | 32 |
| 学分 | 2 |
| 先修课程 | 大学英语（1）、大学英语（2） |
| 并修课程 | 无 |
| 开课单位 | 人文学院外语系 |
| 本课程对毕业要求的贡献 | 通过该课程的学习，使学生能了解并运用跨文化交际相关知识与理论；具备跨文化交际意识和能力；了解英语国家主流文化现象；引导学生对比中西文化并探讨不同文化核心价值观的差异及其原因；客观、系统全面地认识和对待外来文化，有效拓展学生的国际视野；培养跨文化交际人才。 |

二、课程内容简介

本课程是为已通过大学英语四级考试的二年级本科生开设的一门语言拓展课，也是一门基础教育课。

该课程的教学目的是：提高学生的跨文化交际意识，培养跨文化交际能力；使学生能够较为客观、系统、全面地认识英语国家的文化，有效拓宽学生的国际视野。引导学生探讨不同文化核心价值观的差异以及原因；在进行文化对比和分析的同时加深对本国文化的理解；讲好中国故事，提高文化自信，提升爱国意识，立德树人；培养学生的全球意识，了解国际发展趋势和中国发展所处的国际环境。

本课程内容包括：文化的本质与特征；交际的元素和特点；语言的交际功能与社会功能；跨交际基本理论与实践；中外文化对比与分析；国际形势与发展等。

本课程注重学生实际运用语言能力的培养。通过精心设计的模拟场景和案例分析有效提高学生的参与度，使学生真正成为学习活动的主体。使学生了解文化差异，拓宽国际视野、学习跨文化交际的技巧、提高跨文化交际能力。采用翻转课堂、混合式教学等方式，强调启发式讲授、批判式讨论和探究性学习。小班教学的基础上，推行小组学习与小组任务机制，切实提高学习效率，以期达到良好的学习效果。

三、本课程简介起草人、审阅人

起草人：宋会存

审阅人：沈冰洁 侯平英