《大学英语拓展系列课 四级强化》

课程简介

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编号 | 20825093 |
| 课程中文名称 | 大学英语拓展系列课（四级强化） |
| 课程英文名称 | College English Developmental Courses - Intensive CET-4 Preparation |
| 课程类别 | 通识教育（ ）大类基础教育（ √ ）学科基础（ ）专业基础（ ）专业技术（ ） |
| 课程性质 | 必修（ ）限选（ ）任选（ √ ） |
| 适用专业 | 未通过大学英语四级考试的二年级本科生 |
| 总学时 | 32 |
| 学分 | 2 |
| 先修课程 | 大学英语（1）、大学英语（2）  |
| 并修课程 | 无 |
| 开课单位 | 人文学院外语系 |
| 本课程对毕业要求的贡献 | 注重夯实学生的语言基础技能，帮助学生通过大学英语四级考试。也强调培养学生的英语综合应用能力，使他们在今后真实社会场景中能用英语有效地进行交际。同时培养其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。 |

二、课程内容简介

本课程是为尚未通过大学英语四级考试的大二年级本科生开设的一门语言拓展课，也是一门基础教育课。

该课程的教学目的是：使学生夯实英语语言基础技能；了解四级各种题型的解题思路与技巧；通过真题练习使学生夯实所学基础技能与解题技巧；也强调培养学生的听说读写译能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际。同时培养其自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能用英语有效使用英语，以适应我国社会发展和国际交流的需要。本课程内容包括：1）四级专项技能，也就是按照四级题型专门讲解做题技巧以及所需的基础技能。2）通过真题演练夯实所学技巧与技能。

本课程教学遵循外语学习规律，以外语教学理论为指导，结合学生个体差异和学习风格，运用多样化有效的教学方法增强教学效果，提高外语学习效率。重视学生自主学习能力的培养。引导和帮助学生掌握外语学习策略，学会学习。教师充分利用网络教学平台，为学生提供课堂教学与现代化信息技术结合的自主学习路径和丰富的自主学习资源，帮助学生完成从“被动学习”向“主动学习”的转变。

三、本课程简介起草人、审阅人

起草人：宋会存

审阅人：沈冰洁 侯平英